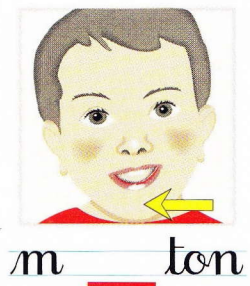
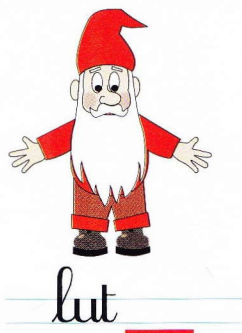
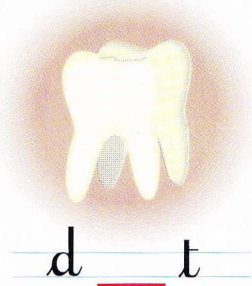


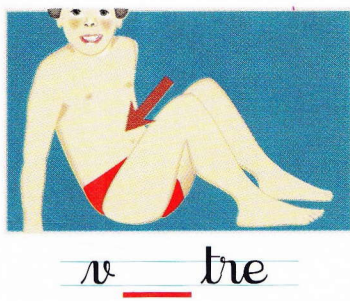


La soucoupe volante

4 Complète avec in ou en.



5 Complète avec en ou ien.



6 Écris avec soin.

en _____
ien _____



La soucoupe volante

(Les sons in, en, ien)



4

Objectif : utiliser l'écriture de *in* et de *en*.

Ici encore, l'enfant n'est pas confronté au choix entre *an* et *en*.

Complète avec in ou en.



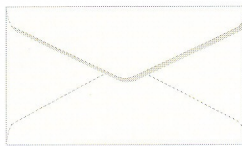
d en t



lutin



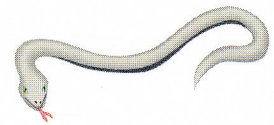
m en ton



enveloppe



index



serpent

5

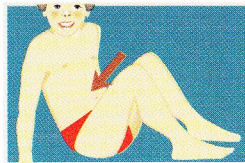
Objectif : utiliser l'écriture de *ien* et de *en*.

L'ajout du *i* au graphème *en* donne un son complètement différent : *ien* (comme dans chien).

Complète avec en ou ien.



chien



ventre



magicien

6

Objectif : écrire *en*, *ien*.

Appliquez les méthodes familières.

Écris avec soin.

en en en en en en en en en

ien ien ien ien ien ien ien ien